

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Учреждения
(протокол от 23.03.2021г. №7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля
Лозовская О.А.
Приказ № 152/1 - ОД от 23.03.2021г.

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения дополнительного образования
детей «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля
за 2020 год**

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Визитная карточка

Организационно-правовая форма	структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области через Кинельское управление Министерства образования и науки Самарской области
Год открытия	2012 г.
Юридический адрес	РФ, Самарская область, 446430 г. Кинель, ул. Маяковского, 49
Фактический адрес	РФ, Самарская область, 446433 г. Кинель, Пушкина, 29

Телефон СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11г Кинеля	(8-84663) 2-21-56
Е-mail СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11г Кинеля	cdod@mail.ru
Адрес сайта	https://cdodkinel.jimdo.com
Начальник СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11г. Кинеля	Лаптева Татьяна Алексеевна, образование высшее, стаж педагогической работы 45 лет, Почетный работник общего образования
Лицензия на правоведение образовательной деятельности	Серия 63Л01 № 0001383 (№ 5835 от 23.07.2015 г. на срок: бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 № 0000255 (№221-15 от 19.08.2015 г. на срок: до 12.05.2024 года)
Формы государственно- общественного управления	Управляющий совет Учреждения Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива

Основные характеристики образовательного процесса

Учебный год в СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля начинается 1 сентября и состоит из 36 учебных недель. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам организуются в течение всей недели. СП ДОД «Вдохновение» работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Численный состав группы обучающихся от 12 человек, продолжительность занятия до 45 минут. Режим работы объединений с 12-00 до 20-00 часов. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

На обучение по программам дополнительного образования СП ДОД "Вдохновение" ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля принимаются дети преимущественно от 5 до 18 лет, по желанию детей или родителей (законных представителей). Дополнительное образование в СП ДОД осуществляется на бесплатной и общедоступной основе.

Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Самарской области до 2020 г. в рамках Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования в **2020** году педагогический коллектив СП ДОД ставил перед собой следующую цель: сохранение единого образовательного пространства в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики; приобретение обучающимися комплекса личностных, социальных и профессиональных компетентностей, обеспечивающих его самоопределение, социализацию и профессионализацию.

Достичь реализации данной цели предполагалось за счет решения следующих задач:

1. Повышение эффективности дополнительного образования за счет обновления содержания программ и внедрения программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
2. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся через организацию содержательного досуга.
3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем создания оптимальных условий для развития творческих способностей, формирования профессиональных интересов.
4. Вовлечение в работу объединений детей «группы риска», детей ОВЗ.
5. Создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для детей всех категорий.
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем внедрения здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.
7. Совершенствование профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования.

Нормативно-правовая база

СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации»
2. Конвенцией по правам ребенка
3. Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467)

4. Концепцией развития дополнительного образования детей в Самарской области до 2020 г.
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196)
6. Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2019 года №616 «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
7. "Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата ПФДО детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам" (Приказ МОиН СО от 20.08.2019г. №262-ОД)
8. Уставом ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля
9. Положением о структурном подразделении дополнительного образования детей
10. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в СП ДОД «Вдохновение»
11. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014г. №41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
12. Правилами внутреннего трудового распорядка.

Мониторинг образовательной деятельности

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, учитывая социальный заказ, интересы детей, родителей и сообщества в 2020 году СП ДОД " Вдохновение" осуществляло деятельность по 5 направленностям:

1. Художественная
2. Социально-педагогическая
3. Техническая
4. Физкультурно – спортивная

5. Естественнонаучная

Распределение контингента обучающихся по направленностям

№	Направленность	2020 год
		Количество обучающихся
1.	Художественная	556
2.	Социально-гуманитарная	119
3.	Техническая (в т. ч. мини-технопарк)	337
4.	Физкультурно – спортивная	105
5.	Естественнонаучная	24
Итого		1141

В соответствии с приоритетными направлениями развития образования в Самарской области и РФ в 2020 году был расширен спектр образовательных услуг в СП ДОД. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в СП ДОД продолжил функционировать Мини-технопарк "Квантум", в котором были открыты 3 образовательных направления, общее число обучающихся данных направлений на конец 2020 года составило 204 обучающихся.

В 2020 году в СП ДОД "Вдохновение" продолжает действовать модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам" в рамках реализации мероприятий федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 года №10, на основании постановления Правительства Самарской области от 29.10.2018 г., на основании распоряжения Правительства Самарской области от 09.08.2019 года № 748-р "О внедрении модели функционирования системы

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам".

Распределение контингента обучающихся, зачисленных по сертификату дополнительного образования

№	Направленность	Общее кол-во обучающихся	По сертификату	На бюджетной основе (Гос.задание)
1	Художественная	556	509	47
2	Социально-гуманитарная	119	91	28
3	Техническая (в.т.ч.мини-технопарк)	337	216	121
4	Физкультурно – спортивная	105	69	36
5	Естественнонаучная	24	23	1
Итого		1141	908	233

Программное обеспечение. Реализация ДООП

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним в 2020 году определялись Образовательной программой СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.

В 2020 году педагогическими работниками СП ДОД были обновлены дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с:

- Приказом МОиН Самарской области № 262-р от 20.08.2019г. "Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по ДОП";
- Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Письмо МОиН СО от 03.09.2015г. № МО-16-09-01/826-ТУ);
- Методическими рекомендациям по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО.

критерии программ	Естестве ннонауч ная	Социа льно- педаго	Технич еская	Турист ско- краеве	Физку льтурн о-	Худож ествен ная	Итого
-------------------	----------------------------	--------------------------	-----------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	-------

		гическ ая		дческа я	спорти вная			
Дополнительные общеобразовательные программы по уровням сложности содержания программы								
ознакомите льный	количество программ	1	2	3	0	2	5	13
базовый	количество программ	0	1	4	0	1	4	10
Продвину тый (допрофесси ональный)	количество программ	0	0	0	0		1	1
Итого программ:								24
Программы по срокам реализации								
до 1 года	количество программ	0	1	0	0	0	0	1
1-3 года	количество программ	1	2	7	0	3	10	23
от 3 лет и более	количество программ	0	0	0	0	0	0	24
Итого программ:								24

№ п/ п	Направленность	Количество программ всего	Количество программ , основанных на модульном принципе	Количество программ, в которых используются дистанционные образовательные технологии обучения, или включающие курсы дистанционного обучения	Количество разноуровневых программ	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в рамках сетевого взаимодействия
1	Художественная	10	10	1	2	2
2	Техническая	7	7		1	2
3	Социально – педагогическая	3	3			
4	Физкультурно- спортивная	3	3		3	
5	Естественнонау чная	1	1			
6	Туристско- краеведческая					
	Всего:	24	24	1	6	4

В течение 2020 г. ДООП, реализуемые в СП ДОД были направлены на рассмотрение в Областной межведомственный экспертный совет для прохождения процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для

последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО (в соответствии с графиком).

В 2020 году в рамках сетевого взаимодействия, в соответствии с договором о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги СП ДОД "Вдохновение" реализовывали 4 ДООП следующих направленностей:

- технической: ДООП «Моделирование и конструирование», "Компьютерное моделирование одежды"
- художественной: ДООП "ШиК. Шитьё и крой", " Сувенир".

В текущем году реализовывалась 1 программа, в содержании которой заложен образовательный модуль, для реализации которого используются дистанционные образовательные технологии.

В то же самое время, с апреля 2020 года все образовательные программы СП ДОД были переведены на реализацию в дистанционном режиме. Для реализации программ были использованы все доступные для педагогов СП ДОД дистанционные инструменты:

сайт СП ДОД;

социальные сети (официальная группа СП ДОД "Вдохновение" ВКонтакте, группы в ВК объединений, сообщества объединений в инстаграмм и др.);

мессенджеры;

программы для организации видеоконференций (Zoom).

Для реализации программ в полном объеме педагогические работники активно проводили онлайн- занятия с обучающимися, разрабатывали серии дистанционных мастер-классов и видео-занятий; использовали различные порталы для организации учебных занятий и воспитательной работы.

На информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» были размещены 24 ДООП, реализуемые в СП ДОД "Вдохновение" ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.

Образовательные результаты обучающихся

Контроль за формированием универсальных учебных действий, уровнем теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности компетенций в выбранном ими виде творческой деятельности осуществлялся на основании Положения об аттестации обучающихся СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля. Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке УУД, сформированности компетенций.

Из-за перевода на дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции оптимальной формой для проведения аттестации обучающихся в мае 2020г. стала защита творческих проектов обучающихся, учет посещаемости он-лайн занятий, а так же результативность участия в конкурсных мероприятиях; для обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности- учет посещаемости он-лайн занятий.

Динамика освоения обучающимися образовательных программ

Уровни	На начало года в %	По итогам I полугодия в %	По итогам года в %
Низкий	39 %	20 %	7 %
Средний	40 %	45 %	41 %
Высокий	21 %	35 %	53 %
ИТОГО	100%	100%	100%

Сравнительный анализ присвоения обучающимся объединения «КСК «Добрыня»: Русский рукопашный бой» спортивных разрядов и званий

	Мастер спорта (МС)	Кандидат в мастера спорта (КМС)	I спортивный разряд	II и III спортивные разряды	Юношеские разряды (I – III разряды)
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
2016- 2017 уч.г.		1	1	1	5
2017- 2018 уч.г.					6
2018- 2019 уч.г.		1			5
2019- 2020 уч.г.					12

Система воспитательных мероприятий

Мероприятия

1. Учебная деятельность

1. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- 2. Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:**
 - 2.1. Работа с одаренными детьми**

1. Участие в окружных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, НПК
2. Участие в областных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
3. Участие в российских, международных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

2.2. Вовлечение в работу объединений СП ДОД детей «группы риска».

2.3. Вовлечение в работу объединений СП ДОД детей -инвалидов и детей с ОВЗ

3. Работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся

1. Инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране труда
2. Реализация Программы «Азбука дороги»
3. Реализация Программы по изучению правил пожарной безопасности
4. Реализация Программы «Твоя жизнь - твой выбор»
5. Работа по планам педагогов ДО по сохранению жизни и здоровья детей

4. Воспитательная работа с обучающимися:

4.1. Массовые мероприятия:

Профильные смены

День открытых дверей.

«В моей семье растут таланты»

Акция «Наркотикам-нет!»

День народного единства

Декада, посвященная Дню матери

Новогодние и Рождественские праздники

Месячник, посвященный Дню защитника Отечества

Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта

Масленичная неделя. Праздник «Ай, да масленица!»

День защиты детей

День России

4.2. Организация социально-значимых мероприятий:

Организация и проведение конкурсных мероприятий, спортивных соревнований, турниров на уровне округа.

Участие в областных профильных сменах

В 2020 году коллектив СП ДОД "Вдохновение" являлся организатором следующих социально-значимых мероприятий:

1. Открытый турнир по Универсальному бою среди мальчиков и девочек 6-7, 8-9 лет, 21.02.2020г./ ответственный Маклов Н.Е.
2. Окружной этап областного конкурса хореографического искусства "Зимняя сказка", 25.12.2019 -10.01.2020г./ ответственный Мирошниченко Н.А.
3. Окружной этап областного конкурса детских и молодежных театральных коллективов "Театральный портал", 01.03.2020 -15.03.2020г./ ответственный Мирошниченко Н.А.

4. Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Родные просторы", 01.02.2020 -30.02.2020г./ответственный Мирошниченко Н.А.

5. Городской фестиваль, посвященный Дню рождения КСК «Добрыня» 26.09.2020г. ответственный Маклов Н.Е., /80 чел: детей и родителей/.

В рамках реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по функционированию детского мини-технопарка «Квантум» структурного подразделения дополнительного образования детей "Вдохновение" ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля на 2020-2022 годы были проведены следующие мероприятия:

1. Организация экскурсионной деятельности детского мини-технопарка «Квантум» для обучающихся общеобразовательных школ Кинельского ОО.
2. Открытые занятия, лекции, мастер-классы педагогов, работающих в детском мини-технопарке «Квантум» для учащихся и учителей общеобразовательных школ.

В летний период на основании письма МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 07.05.2020г. №ВБ- 976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" в СП ДОД "Вдохновение" была организована летняя онлайн- смена "Июнь- онлайн", #ПРОкачай ЛЕТО 63.

В рамках онлайн-смены были разработаны и успешно реализованы:

1. Серия онлайн мастер-классов по декоративно-прикладному искусству и дизайну "Прокачай свои творческие способности вместе с нами!" (ПДО Берлина О.В., Тершукова Е.Е.);
2. Краткосрочная программа "Графическое лето" (ПДО Бекетов М.С. Мини-технопарк "Квантум");
3. Онлайн Марафон "Я люблю спорт" (ПДО Маклов Н.Е.);
4. Серия мероприятий, посвященных праздничным датам июня (методист Мирошниченко Н.А., педагоги ДО).

Летняя онлайн- смена "Июнь- онлайн", #ПРОкачай ЛЕТО 63 была организована на нескольких онлайн-площадках: сайт СП ДОД, официальная группа СП ДОД ВКонтakte, официальная группа КСК "Добрыня" ВКонтakte, конференции в Zoom.

Все мероприятия были направлены на развитие познавательных интересов, развитие творческих способностей, оздоровление отдыхающих детей. К деятельности онлайн смены было привлечено около 300 детей и подростков.

Кадровое обеспечение

Работа педагогов по повышению педагогического мастерства в 2020г.:

1. Профессиональная переподготовка - 1 человек от общего количества педагогов
2. Курсы повышения квалификации- 6 человек от общего количества педагогов (в соответствии с графиком)
3. Посещение семинаров, стажерских площадок (в том, числе дистанционно) - 12 человек.

Образование и обучение педагогических работников СП ДОД "Вдохновение" соответствует действующим квалификационным требованиям профессионального стандарта.

В 2020 году 4 педагога дополнительного образования СП ДОД "Вдохновение" успешно прошли процедуру аттестации: 2 педагога ДО подтвердили действующую квалификационную категорию, 1 педагог ДО защитил первую квалификационную (было соответствие занимаемой должности), 1 педагог ДО повысил квалификационную категорию с первой на высшую.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2020 учебном году осуществлялось не только посредством курсовой подготовки, но и через участие в семинарах, вебинарах, посещение и проведение мастер-классов, самообразования и др. Участие в конференциях, семинарах, вебинарах позволило педагогам обмениваться опытом работы с педагогами других образовательных учреждений, способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

Результаты анализа данных по применению педагогами дистанционных технологий показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. 89% педагогов ДО СП ДОД "Вдохновение" отмечали, что ранее не практиковали дистанционную форму обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Для восполнения возникших квалификационных дефицитов педагогов было организовано обучение (в рамках работы методического объединения и консультаций методиста). Кроме того, педагоги ДО самостоятельно овладевали необходимыми для организации дистанционного обучения компетенциями.

Кроме того, Опрос на выявление квалификационных дефицитов показал, что около 40% педагогов ДО СП ДОД "Вдохновение" имеют затруднения в:

- проектировке дистанционных программ обучения;
- в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Данные сведения послужили основой для составления графика курсовой подготовки на 2021г.

В рамках методической деятельности для **повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов** СП ДОД "Вдохновение" в 2020 году проводились следующие мероприятия:

• ***Педагогические советы:***

Сентябрь. Тема. Анализ работы СП ДОД «Вдохновение» за 2019- 2020 учебный год. Переход на новую модель функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области:

План работы на 2020-2021 учебный год.

Учебный план на 2020-2021 учебный год.

Ноябрь. Тема: "Современные подходы к оценке качества профессионального мастерства педагогических работников".

1. Профессиональный стандарт педагога. Формирование новой педагогической культуры.

2. Подготовка к аттестации педагогического работника в рамках обобщения педагогического опыта.

3. Итоги перехода на ПФДО.

Февраль. Тема: «Результативность и качество дополнительного образования»

1. Проектно-исследовательская деятельность: состояние и перспективы.

2. Конкурсное и выставочное движение: достижения, проблемы, трудности.

3. Организация индивидуальной работы с обучающимися на учебных занятиях.

Апрель. Тема: «Итоги работы объединений технической направленности.

Работа детского мини-технопарка "Квантум".

"Организация летней смены "Июнь- онлайн".

• ***Заседания методического объединения:***

1 заседание:

1. Подготовка ДОП к внешней экспертизе

2. Новые методические рекомендации в период перехода на ПФДО для разработки (корректировки) ДОП.

3. Ознакомление с нормативно-правовыми документами системы дополнительного образования в рамках ПФДО, Федеральный проект "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

2 заседание:

1. О подготовке педагогов ДО к областным конкурсам профессионального мастерства.

2. Навигатор дополнительного образования Самарской области. Сертификат дополнительного образования.

3 заседание:

1. Беседа за круглым столом по теме «Эффективные формы сотрудничества педагогов, обучающихся и родителей»

2. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей.

4 заседание:

1. Методические рекомендации по организации дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам в СП ДОД "Вдохновение", организация воспитательной работы он-лайн. Расписание дистанционных занятий. Возможные интернет-ресурсы. Возможности ресурса zoom.

2. Об участии педагогов ДО в очных, заочных дистанционных конкурсах, конференциях и др.

3. Методические рекомендации по подготовке ДОП к прохождению процедуры экспертизы для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО.

5 заседание: (дистанционное- вебинар)

1. Об итогах работы педагогического коллектива за текущий год.

2. Методические рекомендации по организации работы педагогов в летний период: организация летней смены "Июнь- онлайн", #ПРОкачай ЛЕТО 63. Организация работы на сайте СП ДОД, официальной группы СП ДОД ВКонтакте, возможности ресурса zoom.

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	уровень	результат
Бекетов М.С., Мамонова Т.В., Бекетов С.Е.	Областной конкурс инновационных ДОП "Новый формат"	областной	1 место
Бекетов Максим Сергеевич	Открытый конкурс методической продукции "Мои первые наработки"	областной	1 место
Маклов Никита Евгеньевич	Конкурс "На звание лучшего специалиста в области физической культуры и спорта г.о. Кинель Самарской области"	городской	1 место в номинации "Лучший детский тренер"
Бекетов Максим Сергеевич	Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества	областной	2 место
Берлина Ольга Васильевна	Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур -2020»	областной	Сертификат участника
Мирошниченко Наталья Александровна, Бекетов Максим Сергеевич	Областной конкурс образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные	областной	Сертификат участника

	программы технической направленности.		
Берлина Ольга Васильевна Мирошниченко Наталья Александровна	Региональный конкурс методических материалов по реализации воспитывающей деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов	областной	Сертификат участника

Выступление на конференциях, форумах и др.

	ФИО педагога	Наименование
1.	Лаптева Т.А. Мирошниченко Н.А.	Окружная Августовская педагогическая конференция
2.	Мирошниченко Н.А. Тершукова Е.Е. Берлина О.В. Бекетов М.С. Исаков И.Н. Маклов Н.Е.	Окружной День открытых дверей учреждений дополнительного образования детей в г. Кинель
3.	Мирошниченко Н.А.	Окружной Семинар-совещание для заместителей директоров ГБОУ СОШ Кинельского образовательного округа. Педагогическая конференция "Трансформация ДО в рамках реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка"
4.	Бекетов М.С.	V региональный робототехнический фестиваль "РобоФест- Приволжье"

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов .
2. Организовать участие педагогов ДО в курсовых мероприятиях по темам: "Проектировка дистанционных программ обучения"; "Организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся".
3. Активизировать работу педагогического коллектива по распространению собственного педагогического опыта через печатные издания различного уровня, СМИ.
4. Продолжить формировать систему наставничества в СП ДОД.

ВНЕШНИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА СП ДОД

Организация и проведение окружных методических мероприятий:

1. Окружной вебинар "Эффективность работы в СП ДОД Кинельского ОО. 27.05.2020г. (Мирошниченко Н.А., методист).

2 "Система дополнительного образования детей Кинельского образовательного округа в системе дополнительного образования детей Самарской области", 28.09.2020г. (Лаптева Т.А., Мирошниченко Н.А.)

Работа Опорного центра дополнительного образования детей г.о. Кинель СП ДОД "Вдохновение" в 2020г.

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2019 года №616 «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2019 году на базе СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля начал работу Опорный центр г. Кинеля (далее ОЦ), в который вошли:

СП «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля

СП «Гармония» ГБОУ СОШ №4 пгт Алексеевка г.о. Кинеля

СП «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 пгт Усть –Кинельский г.о. Кинеля

СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля

Цель деятельности опорного центра дополнительного образования детей - создание условий для обеспечения в городском округе Кинель эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных Федеральным проектом в Самарской области.

Задачи:

1. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г.о. Кинель;

2. Выявление, формирование и распространение лучших педагогических практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

3. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки специалистов и педагогов дополнительного образования по вопросам педагогики и психологии учебно-воспитательной работы.

I. В рамках осуществления организационной, методической, организационно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы дополнительного образования детей:

1.1. Утвержден состав ОЦ в соответствии с приказом директора ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля от 26.08.2019 г. № 747/1 –ОД:

- Руководитель ОЦ - Лаптева Т.А., начальник СП ДОД "Вдохновение";
- Заместитель руководителя ОЦ- Мирошниченко Н.А., методист СП ДОД "Вдохновение".

1.2. Руководители, методисты и педагогические работники ознакомлены с нормативно-правовой базой по внедрению модели функционирования системы ПФДО.

1.3. Разработаны и утверждены локальные акты Опорного центра г.о. Кинель :

- "Дорожная карта по созданию и функционированию ОЦ дополнительного образования в СП ДОД "Вдохновение" г. Кинеля Самарской области";
- Положение об Опорном центре дополнительного образования детей на базе СП ДОД "Вдохновение" ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля Самарской области;
- План работы ОЦ дополнительного образования.
- Медиаплан ОЦ дополнительного образования.
- Приказы "О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в СП ДОД "Вдохновение», «О назначении руководителя опорного центра дополнительного образования детей», «Об утверждении плана опорного центра дополнительного образования детей, созданного на базе СП "Вдохновение"
- Должностные обязанности руководителя ОЦ и заместителя руководителя ОЦ осуществляются в рамках основной деятельности руководителя и методиста СП ДОД "Вдохновение" ГБОУ СОШ №11г. Кинеля.

1.4. Количество оформленных сертификатов по состоянию на 31.12.2020г.:

СП «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля:

- Количество обучающихся, зачисленных на основе сертификата -908
- Доля сертификатов- 89%

СП «Гармония» ГБОУ СОШ №4 пгт Алексеевка г.о. Кинеля

— Количество обучающихся, зачисленных на основе сертификата - 635

— Доля сертификатов- %

СП «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 пгт Усть –Кинельский г.о. Кинеля

— Количество обучающихся, зачисленных на основе сертификата - 691

— Доля сертификатов- 81,2 %

СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №9

— Количество обучающихся, зачисленных на основе сертификата - 1243

— Доля сертификатов- 61,6%

1.5. Профессиональная подготовка:

— В течение учебного года руководитель, методист Опорного центра принимали участие в совещаниях, вебинарах, конференциях РМЦ.

— Методист Мирошниченко Н.А. прошла обучение на курсах повышения квалификации «Организационные механизмы деятельности образовательной организации ДОД в современных условиях» (36 часов, СИПКРО). "Организация экспертизы в ДОД" (36 часов, СИПКРО), профессиональную переподготовку.

— Мирошниченко Н.А. является членом областного межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования согласно плану работы Регионального модельного центра.

— В течение года, специалистами ОЦ г. Кинель велась консультативная деятельность и оказывалась методическая помощь руководителям, методистам, педагогическим работникам структурных подразделений по вопросам дополнительного образования:

✓ разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных программ для реализации в соответствии с критериями ПФДО;

✓ организация работа в системе АСУ РСО;

✓ организация работа в навигаторе ДО;

— Продолжена работа окружного методического объединения педагогов дополнительного образования Кинельского образовательного округа.

— Заключены договора с родителями.

— Ежегодно 1 сентября структурными подразделениями дополнительного образования детей в г. о. Кинель проводятся Дни открытых дверей.

— Формирование системы наставничества в структурных подразделениях ДОД г.о. Кинель.

— Работа по программе «Школа молодого педагога».

II. В рамках выявления, формирования и распространения лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей

2.1. На информационном портале Навигатор доп. образования детей Самарской области были размещены 288 ДОП, реализуемые структурными подразделениями г.о. Кинель.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование	Количество
Верстак слесарный	5
Дорожные знаки	1
Доска аудиторская	1
Доска гладильная	1
Здание ЦДОД (1 административный кабинет, 3 учебных кабинета, 1 мастерская)	1
Коврики гимнастические	8
Компьютер	4
Копировальный КАНОН	1
Кресло оператора	1
Монитор	1
Огнетушитель	1
Пожарная лестница к зданию	1
Принтер Photosmart	1
Принтер лазерный	3
Радиатор отопит.масляный	2
Ракетки теннисные	2
Сканер	2
Станок заточной	1
Станок настольный универс.токаرن.	1

Станок наждачный	1
Станок токарный по дереву	1
Стенд Дорожные знаки	2
Стенд Осторожно терроризм	1
Стенка СИМБИРСК	1
Стол для настольного тенниса	1
Стол компьютерный	11
Стул	21
Стул ученический	15
Стул ИЗО	3
Уголок безопасности Дорожное движение	1
Факс Панасоник	1
Холодильник НОРД	1
Цифровая фотокамера	1
Шкаф комбинированный	1
Машинка электрическая швейная	1
Утюг	1

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Мини-технопарка "Квантум"**

Наименование	Количество
Система хранения с многофункциональными раздвижными досками	1
Стол ученический(одноместный) регулируемый	24
Кресло компьютерное	27
Стул ученический мягкий	30
Стол для преподавателя	3
Стол рабочий (для ГС , шлема и др.)	3
Стол для групповой работы	2
Стол для робототехники стационарный	1
Верстак металлический	1

Верстак металлический (столярный)	1
Стул-табурет для мастерской	2
Стол рабочий (серый) для 3Д принтера	2
Стеллаж открытый выставочный	2
Доска магнитно-маркерная	3
Шкаф металлический сейфовый	1
Мышь проводная (компьютерная)	23
Жалюзи вертикальные	35
Стенд, ПВХ 1000*1500мм	3
Табличка 400*150 мм	4
Стенд, ПВХ 2000*1400мм	1
Комплекс оборудования "Квант ИТ-технологии"	1
Комплекс оборудования "Квант VR/AR/MR"	1
Комплекс оборудования "Квант робототехники"	1
Комплекс оборудования "Хай-тек цех"	1

Таким образом, проанализировав материально-техническую базу СП ДОД "Вдохновение" ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля, можно сделать вывод о ее недостаточности. В частности, наблюдается нехватка оборудования для дистанционного обучения, использования цифровых технологий. В 2020г. педагоги дополнительного образования СП ДОД "Вдохновение" (кроме педагогов ДО образовательных направлений мини-технопарка "Квантум") для организации дистанционного образовательного процесса при распространении коронавирусной инфекции использовали личное цифровое и компьютерное оборудование.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1141	896
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	106	86
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11)	человек	479	360

	лет)			
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	412	354
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	144	96
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	93/8%	83/9,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	87/7,6%	60/6,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	66/5,8%	39/4,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	1/0,08%	1/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек /%	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	20/1,75%	20/2,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	98/8,5%	48/5,45%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	человек /%	277/24,2%	246/27,4%

	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.8.1	На муниципальном уровне	человек /%	9/0,8%	51/5,7%
1.8.2	На региональном уровне	человек /%	236/20,6%	135/15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек /%	-	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек /%	22/2%	48/5,4%
1.8.5	На международном уровне	человек /%	10/0,8	12/1,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	178/15,5%	119/13,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек /%	9/0,8%	31/3,5%
1.9.2	На региональном уровне	человек /%	152/13,3%	58/6,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек /%	-	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек /%	10/0,8%	27/ 3%
1.9.5	На международном уровне	человек /%	7/0,6%	3/0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	22/1,9%	6/0,66%
1.10.1	Муниципального уровня	человек /%	15/1,3%	6/0,66%
1.10.2	Регионального уровня	человек /%	7/0,6%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек /%	-	-
1.10.4	Федерального уровня	человек /%	-	-
1.10.5	Международного уровня	человек /%	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	8	8
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	7	6
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1	2

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц		
1.11.4	На федеральном уровне	единиц		
1.11.5	На международном уровне	единиц		
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	13	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	12/92%	11/85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	6/46%	6/46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	1/8%	2/15,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	1/8%	2/15,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	9/70%	10/77%
1.17.1	Высшая	человек /%	5/38%	6/46%
1.17.2	Первая	человек /%	4/30%	4/31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		

1.18.1	До 5 лет	человек /%	-	-
1.18.2	Свыше 30 лет	человек /%	2/15%	3/ 23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	3/23%	2/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/15%	3/23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	14/93%	14/93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	1/5%	1/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	10	7
1.23.2	За отчетный период	единиц	3	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	-	-
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04	0,04

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	3	3
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-	-
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6.	Бассейн	единиц	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-	-
2.3.1.	Актный зал	единиц	-	-
2.3.2.	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-	-
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-	-
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	-	-
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-	-
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-	-
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-	-
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	30/3,34%	30/3,34%